



ALIANZA
PARA EL DESARROLLO
SOSTENIBLE

**PLAN DE ORDENAMIENTO URBANO TERRITORIAL DE FILADELFIA
MINUTA DE REUNION DE DIAGNOSTICO CON FUNCIONARIOS MUNICIPALES.**

Informe de actividades

Lugar: Oficina POUT	Fecha: 04.02.2020	Hora: 09.05 horas
----------------------------	--------------------------	--------------------------

II.1. Participantes de la comunidad:

Resumen	Hombres: 3	Mujeres: 1	Total: 4
----------------	------------	------------	----------

PRESENTES: 4 personas (1 del departamento de Educación, 1 Dr. Del Consejo Local de Salud, 1 persona encargada de Artesanía y Turismo y el Director de Planificación de la Municipalidad de Filadelfia.

La reunión se inicia a las 09:05 en la oficina dl POUT de la Municipalidad de Filadelfia.

En un primer momento, la arq del consorcio hizo una breve presentación del marco conceptual, legal y los alcances del POUT para Filadelfia. Finalizada la presentación, se inicia una ronda de preguntas acerca de las fortalezas y debilidades que encuentran en Filadelfia, los funcionarios presentes, siempre desde la mirada de su área correspondiente (Educación, Salud, Turismo y Planificación).

El Dr. Iván Vera, representante del Consejo Local de Salud, pregunta a la **Arq. Annie Granada**: *¿cuál sería el período de implementación del POUT?* a lo que la misma responde, que se fija un período de duración mínima de 10 a 15 años y luego se hace una revisión conforme vaya cambiando el contexto, ya que la ciudad no es un elemento estático y se va transformando constantemente. A partir de esta pregunta, se inicia un diálogo entre los participantes de la mesa dándose de la siguiente manera:

Dr. Iván Vera dice que el Chaco es un territorio muy particular porque es un suelo privado y además es una sociedad pluricultural y eso sirve de filtro. El desarrollo de Filadelfia ha sido cedido poco a poco a los actores políticos, que no son los que toman las decisiones importantes en el municipio. Refirió que, si el desarrollo no se plantea en términos económicos, será más bien un gasto que un beneficio, ya que hay como una contracultura del desarrollo, en la que el hilo conductor no lo tiene el Estado sino el sector privado. Mencionó a su vez, que hay mucha dependencia del asistencialismo, sobre todo en el área de salud. En lo que refiere a los pueblos indígenas, se ha propuesto desarrollar emprendimientos pequeños, que generen un estatus de bienestar y desarrollo de las comunidades.

Arq. Del consorcio aclara que, en el caso de las comunidades indígenas, el equipo técnico, puede levantar los problemas, realizar un diagnóstico, pero no dar propuestas por que el estatuto de la ley indígena otorga a las comunidades, autonomía de acciones en su territorio. En el mejor de los casos se podría dar algunas recomendaciones técnicas como por ejemplo para la continuidad de los corredores ambientales, etc.

Jorgelina Rolón dice que, desde el gobierno, se tiene que generar planes de desarrollo y hay que trabajar fuertemente en el desarrollo cultural.

Arq. Del consorcio dice no creer en las ayudas provenientes del Gobierno Central, sino más bien en las de la sociedad civil que también puede impulsar el desarrollo con iniciativas propias y financiamiento privado.

Jorgelina Rolón aclara la diferencia entre las políticas públicas y el asistencialismo. Dice que le preocupa la respuesta cuando una comunidad indígena plantee crecer territorialmente o integrarse a un barrio, etc.

Arq. Iván Vera responde que los criterios técnicos son los que se tendrán en cuenta finalmente. Dice que se puede escuchar a la población y validar dichos criterios conjuntamente, pero que los técnicos son los que darán las recomendaciones en base a sus conocimientos y experiencia.

Dr. Iván Vera: La cuestión cultural, se nota por ejemplo en la alimentación de los Ayoreos, para quienes es mucho más fácil dar a sus hijos Coca Cola en vez de leche. Dice que deben tener una forma de alimentarse de manera segura, independientemente si la asistencia viene del gobierno o del sector privado. Se pregunta, cuánto dinero ingresa a una comunidad, que corresponde a los salarios mínimos que perciben sus habitantes por los trabajos que realizan fuera de ella. Con esos ingresos, se pueden generar programas de desarrollo para la comunidad, por ejemplo, una panadería. Dice que hay que buscar que los indígenas suban en su bienestar más que en su estatus social. El manejo de la basura, es también otra cuestión. Filadelfia no tiene un Hospital Regional, siendo capital departamental. Se tiene razones profundas para no hacer bien las cosas, esa es una cuestión cultural.

Arq. Del consorcio pregunta al Sr. Hugo si en las escuelas, hay programas de merienda escolar, vaso de leche, etc.?

Hugo Arrúa: Los insumos están, las raciones de arroz, leche, carne, etc., pero como municipio, nos sentimos muy limitados, ya que no podemos pagar a un cocinero con los fondos del FONACIDE y el municipio, no cuenta con recursos. Los proyectos vienen aislados y no se articulan entre sí. No podemos hacer un seguimiento y control del cumplimiento y manejo de esos recursos, porque dependemos del gobierno central. Para comprar una notebook con fondos del FONACIDE, hay que someterse a la burocracia estatal y muchas veces, tardan mucho en firmar una autorización para la utilización de dichos fondos y así se hace difícil utilizar los fondos en el momento necesario.

Arq. Annie Granada: ¿Tienen alguna posibilidad de coordinar con la ASCIM para las escuelas indígenas?

Arq. Iván Vera: Ciertas cuestiones, pero no hay capacidad de autogestión y administración en las comunidades indígenas. ASCIM trabaja en proyectos integrales en determinadas comunidades, pero no pueden cubrir a todas. Campo Loro, tiene un esquema de producción acompañado por ASCIM y funciona

Arq. Annie Granada: Por un lado, hay una población rica y emprendedora (Menonitas) conviviendo junto a otra población que es pobre, mal alimentada deprimida y en algún momento esa tensión va a terminar en una situación más complicada.

Jorgelina Rolón: Los pueblos indígenas, en algún momento deben asumir sus responsabilidades en la ciudad como los demás ciudadanos. La cesión de tierras a comunidades indígenas, necesita de un acompañamiento de sus líderes y antropólogos, pero no hay capacidad técnica para asistir a los productores.

Hugo Arrúa: En el tema de los Ayoreos, el problema es que su población crece muy rápido y los que salen de las comunidades rurales vienen a Guidai Ichai y esa comunidad hoy por hoy es una bomba de tiempo. Se piensa en generar un internado para los ayoreos, para darles educación integral y de esa manera centralizar los fondos del FONACIDE.

Jorgelina Rolón: Los internados estarían cubriendo o parchando la ausencia e incapacidad del Estado en el Chaco. En cada una de las 12 Comunidades, hay una escuela construida que hoy está abandonada porque los ayoreos son nómadas. Los Ayoreos son clánicos y se van separando a

medida que surgen conflictos de clanes y de esa manera se dispersan, así que es todo un desafío meterse en la lógica de ellos y generar programas educativos que sean sostenibles.

Arq. Granada: Habría que plantear una escuela móvil entonces.

Hugo Arrúa: Cacique Mayeto y Ebetogue, están muy comprometidos en la educación con financiamiento.

Dr. Iván Vera: La mentalidad ayorea es distinta que la de los Enhlet, Nivaclé y Guaraníes que se urbanizaron porque vieron la conveniencia de vivir en la ciudad. Los ayoreos sin embargo hasta hace poco eran silvícolas y esas costumbres lo trasladan a la ciudad. Son muy capaces, pero se resisten al cambio y a pertenecer a una estructura rígida. Los trabajos que dan ingresos inmediatos son los ideales para ellos, ya que tienen la cultura de la “changa”.

Arq. Annie Granada: Eso es complejo, porque ese funcionamiento nómada no se puede territorializar. Por otro lado, existe la Ley del Estatuto indígena que les da autonomía en sus tierras, es decir le permite básicamente hacer lo que quieran en sus comunidades. Esta difícil plasmar espacialmente en el territorio una política que no existe.

Jorgelina Rolón: Hay una ausencia del Estado y se tienen que generar políticas que se ocupen de sus necesidades.

Arq. Annie Granada: Yo me inclinaría más por conseguir la ayuda de las Asociaciones, porque es una bomba de tiempo que finalmente va a afectar a los del norte de la ciudad (Menonitas).

Arq. Iván Vera: Hay que definir si plantear en el POUT el crecimiento de esas comunidades, es decir, si se van a ampliar o directamente se van a terminar integrando a los barrios, de manera a facilitar la gestión municipal.

Annie Granada: El POUT no es una garantía, es un instrumento de gestión y hay que ir revisando cada cierto tiempo y conforme vaya cambiando el uso que la gente le da a la ciudad.

Arq. Annie Granada, pregunta al Dr. Vera: ¿Le parece que los baldíos urbanos están relacionados con el dengue?

Dr. Iván Vera: No tiene mucho que ver con los baldíos, porque es un problema que está directamente relacionado con el agua estancada domiciliaria.

Arq. Iván Vera al Dr. Iván Vera: La generación de núcleos de infraestructuras y servicios centralizados regionalmente, ¿funcionaría con las comunidades indígenas?

Dr. Iván Vera: Eso se está discutiendo ahora, pero pensando en la economía y eficiencia, creo que sí funcionaría.

Jorgelina Rolón: En la medida en que haya servicios en las comunidades, sus habitantes, no necesitarían emigrar. Es comparable con Guidai Ichai, que se organiza por medio del trabajo.

Arq. Iván Vera a Hugo Arrúa: ¿Un internado funcionaría con los indígenas?

Hugo Arrúa: Un internado para ayoreos es la mejor opción, según nuestro punto de vista.

Jorgelina Rolón: Funcionaría si se le diera un enfoque multidisciplinario con calendario diferenciado y que no necesiten ir todo un año sino sólo seis meses, en coincidencia con el ciclo de migración de los padres en busca de trabajo.

Arq. Annie Granada a Hugo Arrúa: ¿Trabaja el departamento de Educación municipal, con la comunidad de padres?

Hugo Arrúa: Para implementar una escuela de padres, se necesitan recursos financieros y humanos.

Arq. Iván Vera a Hugo Arrúa: ¿y con respecto a la educación de los paraguayos y latinos? Sabes que existen terrenos asignados para la construcción de escuelas en el Complejo Boreal y el loteamiento de Fernheim.

Hugo Arrúa: En Primavera, no hay una escuela, la mayoría va a la escuela Primero de Mayo o Roca de la Fe. Y en el último caso, acuden a Colegio Amistad. En Primero de Mayo, existe una mayor

diversidad de alumnos, así como en el Colegio Departamental, donde acuden indígenas, paraguayos, menonitas, brasiguayos, etc.

Arq. Annie Granada: ¿Existen diferencias medibles en cuanto al desempeño académico y el nivel de violencia en los colegios diversificados y exclusivos para un sector?

Hugo Arrúa: No hay mucha diferencia en aula, sí en disciplina. El colegio Amistad, tiene una buena calidad educativa.

Jorgelina Rolón: Un sector de los Nivaclé, asiste a Primero de Mayo y también algunos Guaraní Ñandéva.

Arq. Annie Granada: habría que evaluar si la mezcla cultural en las escuelas de los barrios hace que se integren la población y se eviten los problemas sociales a consecuencia de la segregación.

Hugo Arrúa: Eso se daría mejor en zonas fronterizas o cercanas entre sí. El CREP funciona muy bien porque realiza capacitación de mandos medios y hay menonitas, indígenas, paraguayos, etc. Es para gente que, por alguna razón, no terminó la secundaria o no fue a la universidad.

Arq. Iván Vera: Generar núcleos educativos multiculturales, podría ser una estrategia territorial. Los barrios del sur están formándose de manera desordenada y se van estirando como chicle, es como que se forma una ciudad distinta y hay que planificar su crecimiento.

Arq. Annie Granada: Sin embargo, es la zona que mayor potencial integrador tiene. El Objetivo es que se mezcle la población de las diferentes culturas.

Arq. Iván Vera: El POUT va a definir el desdoblamiento de la ciudad y a la cooperativa eso le gusta. El núcleo comercial del norte, va a perder atractivo y se desarrollara menos que la zona sur.

Jorgelina Rolón: En la cuestión turística, hay más de 10.000 visitantes al año, el 80% corresponde a estudiantes de colegios y universidades (visita a las colonias, industrias, etc. Los viajeros comerciales no justifican las inversiones turísticas. Los turistas extranjeros, de tránsito que van a Foz de Iguazú, podrían pasar un día por la ciudad, pero hace falta mejorar la conectividad con otras ciudades. Eso puede tener potencial. Los eventos grandes como el Chaco Integrado, la ruta bioceánica, el turismo cultural etc. Se pueden ver como una oportunidad puntual, pero hace falta infraestructura (transporte, guías, hoteles, etc.)

Arq. Annie Granada: Yo veo que falta la ruta turística y los guías turísticos, a dónde voy y quién me guía.



Jorgelina Rolón: Cuando uno llega a la ciudad, ésta información es la que le tiene que recibir. Pero acá las distancias son muy largas y los costos son muy altos para el turista. Además, falta señalización para los que no quieren guías. El Chaco tiene potencial turístico, pero hay que construirlo de aquí a 15 ó 20 años. Y, por último, hay que invertir en turismo y generar infraestructura de recepción de turistas.

La reunión finalizó, siendo las 11:45 horas.

II.2. Registro fotográfico Presentación y explicación del taller






II.3. Lista de participantes

Nombre de la Reunión: TALLER DE DIAGNOSTICO CON FUNCIONARIOS DE DEPARTAMENTOS MUNICIPALES.
Lugar: OFICINA PROTEI, HOLA, GUAYACAN
Fecha: 08.08.2020 **Hora:** 9:05 a 11:30 AM

Integrante de otros organismos donantes y asociados de este documento pueden ser utilizados en sus reportes de USAID, WFP, Misión Fomec, WCS, IFC, Municipalidad de Huancayo, Cooperación Italiana y FIDE si estos en momento de desarrollo, sin embargo, por lo tanto, el Formulario de Participación en el evento y sus datos a USAID, WFP, Misión Fomec, WCS, IFC, Municipalidad de Huancayo, Cooperación Italiana y FIDE si aplicar en el momento de desarrollo. USAID, WFP, Misión Fomec, WCS, IFC, Municipalidad de Huancayo, Cooperación Italiana y FIDE y otros socios u organizaciones involucradas al Alianza FCA están libres de toda responsabilidad que pudiere derivarse de la utilización de fotografías, videos o cualquier otro documento.

N°	Nombre y apellido	SEXO		Nro. Cédula	Institución/Organización	Correo electrónico o Nro. Teléfono	Firma
		F	M				
1	Hugo Arana	✓		2.695.623	Muni. Huancayo	edna.ara@proteig.gub.gy	
2	IVAN M. Vega	✓		3.253.088	"	plasticos@proteig.gub.gy	
3	Angelina Pardo	✓		2.949.049	✓	angelina.pardo@proteig.gub.gy	
4	Paz J. Vera	✓		3.253.088	proteig.gub.gy	verapaz@proteig.gub.gy	
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

